

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №84 Центрального района Волгодонска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.11.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

1.2. Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

1.3. Задачи внеурочной деятельности:

- продолжить работу по выявлению интересов, склонностей, способностей учащихся к различным видам деятельности;

- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- развивать общекультурные способности, эстетические знания, способствовать развитию опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- совершенствовать процесс физического воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни;
- формировать экологическую культуру школьников.

1.4. Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ученика в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
 - формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
 - воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
 - достижения метапредметных результатов;
 - формирования универсальных учебных действий;
 - формирования познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

1.5. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы учащихся посредством анкетирования, опроса родителей(законных представителей) и учеников.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает **требования к результатам** освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметным**, включающим освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Учащиеся 5-9 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение учащимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Использование оптимизационной модели позволяет минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность, создать единое образовательное и методическое пространство в школе.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

Виды	Формы
<i>Познавательная деятельность</i>	Познавательные беседы, интеллектуальные диспуты, исследовательская практика учащихся. Образовательные поездки, экскурсии. Интеллектуальные игры. Конференции. Олимпиады. Интеллектуальные марафоны. Предметные недели.
<i>Художественное творчество</i>	Занятия объединений художественной направленности. Художественные выставки. Фестивали.
<i>Проблемно-ценностное общение</i>	Этические беседы. Деятельность волонтерского экологического отряда "Эко-Радуга". Ситуационные классные часы. Групповая проблемная работа. Проблемно-ценностные дискуссии.
<i>Досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение)</i>	Посещение театров, музеев, выставок. Концерты, инсценировки, праздничные

	«огоньки» на уровне класса и школы.
<i>Игровая деятельность</i>	Игра с ролевой акцентуацией. Игра с деловой акцентуацией. Социально- моделирующая игра.
<i>Трудовая деятельность</i>	Трудовые десанты, акции.
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Спортивные секции. Школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции. Спортивные и оздоровительные проекты школьников .
<i>Туристско-краеведческая деятельность</i>	Образовательные экскурсии, туристические поездки.

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** внеурочной деятельности (кружок, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия**.

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием занятий кружков по программам, утвержденным на методическом совете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

4. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ

Направление	Программы	Количество в год
Спортивно-оздоровительное	Системные внеурочные мероприятия	351
	Несистемные внеурочные мероприятия	16,5
Духовно-нравственное	Системные внеурочные мероприятия	9
	Несистемные внеурочные мероприятия	22
Социальное	Системные внеурочные мероприятия	51
	Несистемные внеурочные мероприятия	61
Общеинтеллектуальное	Системные внеурочные мероприятия	170
	Несистемные внеурочные мероприятия	19
Общекультурное	Системные внеурочные мероприятия	93
	Несистемные внеурочные мероприятия	30
Всего	Системные внеурочные мероприятия	674
	Несистемные внеурочные мероприятия	148,5
	Всего	822,5

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия					
№	Форма	Классы	Количество часов	Дата проведения	Ответственный
1	Классные часы по ЗОЖ	5-9	9	сентябрь-май	Классные руководители
2	Спортивная секция «Футбол» (ДЮОЦ Волгограда)	6б,7б	152	сентябрь-май	Текучев В.М.
3	Кружок «Честь имею» (ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»)	8а	38	сентябрь-май	Холопов В.В.
4	Спортивная секция «Туризм» (ДЮОЦ Волгограда)	6б	152	сентябрь-май	Текучев В.М.
Несистемные внеурочные занятия					
5	Месячник "Безопасная дорога"	5-9	2	1-29 сентября	Классные руководители
6	Тренировочная эвакуация	5-9	0,5	6, 20 сентября 17 апреля, 20 мая	Текучев В.М.
7	Участие в школьных соревнованиях	5-9	1	1 раз в триместр	Текучев В.М. Мазина В.А.
8	Участие в городских спортивных соревнованиях	5-9	1	сентябрь октябрь май	Текучев В.М. Мазина В.А.
9	"День гражданской обороны"	5-9	1	4 октября	Текучев В.М.
10	Школьный "Осенний кросс"	5-9	1	11 октября	Текучев В.М. Мазина В
11	Участие в мероприятиях акции " Мы против курения"	5-9	1	16 ноября	Бата Т.В. Комочкова О.ю. Классные руководители
12	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-9	1	ноябрь	Текучев В.М. Мазина В.А.
13	Акция "Мое здоровье-в моих руках" (Всемирный день борьбы со СПИДом)	5-9	1	1 декабря	Бата Т.В. Классные руководители Комочкова О.Ю. Попова М.М.
14	Конкурсная программа "Школа молодого солдата"	5-8	1	февраль	Текучев В.М. Мазина В.А.
15	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-9	1	2 марта	Бата Т.В. Классные руководители Комочква О.В. Попова М.М.
16	Месячник профилактики табакокурения, наркологических заболеваний среди несовершеннолетних	5-9	4	1-30 апреля	Бата Т.В. Классные руководители Дергачева О.В. Попова М.М.

17	Семейные старты «Папа, мама, я - спортивная семья»	5-6	1	май	Мазина В.А. Текучев В.М. классные руководители
----	--	-----	---	-----	---

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия					
№	Форма	Классы	Количество часов	Дата проведения	Ответственный
1	"Уроки нравственности" (система классных часов по нравственному воспитанию)	5-9	9	1 раз месяц (сентябрь-май)	Классные руководители
Несистемные внеурочные занятия					
2	Концерт «Пусть осень жизни будет золотой»	5	1	октябрь	Классные руководители Бата Т.В.
3	Участие в благотворительных акциях	5-9	3	1 раз в триместр	Классные руководители Бата Т.В. Галицина Д.В.
4	Концерт, посвященный Дню учителя.	5-9	0,5	4 октября	Бата Т.В.
5	Участие в выставках творческих работ учащихся: «Новогодний сувенир», «Загадай желание», «Тепло моего сердца».	5-9	4	октябрь, ноябрь, декабрь, март	Классные руководители
6	Участие в празднике «Здравствуй, бабушка Покров!»	5-9	1	12 октября	Классные руководители
7	Конкурс сочинений «Моя мама лучшая на свете»	5-9	1	16 ноября	Учителя русского языка и литературы
8	Концерт, посвященный Дню матерей России.	5-9	0,5	22 ноября	Бата Т.В.
9	Участие в городском фестивале "Рождественские встречи"	5-9	1	декабрь	Классные руководители
10	Участие в благотворительных акциях "Чужой беды не бывает", "Ангел-хранитель твой"	5-9	2	январь май	Галицина Д.В. Классные руководители
11	Участие в выставке-конкурсе детского	5-9	1	март-апрель	Классные руководители

	декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»				
12	Участие в празднике «Широкая Масленица»	5-9	1	28 февраля	Бата Т.В. Классные руководители
13	Концерт, посвященный Международному женскому дню	5-9	1	7 марта	Бата Т.В.
14	Конкурсная программа «Девочки-красавицы»	5-6	1	6 марта	Бата Т.В. Классные руководители
15	Конкурс рисунков: - «Мой папа - защитник Родины»; - «Профессия моей мамы»	5-9	1	февраль март	Классные руководители, зам.директора по ВР

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия					
1	Кружок «Огни светофора»	6а	38	сентябрь-май	Алексеева А.Д.
2	Кружок «Юный эколог»	5-е классы	38	сентябрь-май	Галицина Д.В.
3	Классные часы по изучению ПДД	5-9	9	По расписанию	Классные руководители.
4	Деятельность органа ученического самоуправления «Совет Старостата»	5-9	4	Сентябрь-май	Бата Т.В.
Несистемные внеурочные занятия					
4	Участие в мероприятиях экологического волонтерского отряда "Эко-Радуга"	5-9	9	Сентябрь-октябрь	Галицина Д.В. Классные руководители
5	Тематические экскурсии по городу Волгограду и Волгоградской области	5-9	2	Сентябрь-май	Классные руководители
6	Классный час "Урок мира"	5-9	1	2сентября	Классные руководители
7	Уроки мужества "Во имя Родины, во имя Победы!»	5-9	3	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
8	Акции "Ветераны живут рядом", "Руки сердечное тепло", "Цветы на граните", "Поздравительная открытка"	5-9	1	Ноябрь, февраль, май	Классные руководители
9	Участие в мероприятиях Недели права	5-9	1	3-12 декабря	Учителя истории, классные руководители
10	Дискуссия «В мире моих прав и обязанностей»	9	1	3 апреля	Классные руководители социальный

					педагог
11	Круглый стол «Мои права и обязанности»	7-8	1	9 апреля	Классные руководители социальный педагог
12	Всемирная акция "Неделя добра"	5-9	1	14 апреля	Бата Т.В. Классные руководители

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия

№	Форма	Классы	Количество часов	Дата проведения	Ответственный
1	Курс внеурочной деятельности по биологии «Мир цветов»	7	34	сентябрь-май	Галицина Д.В.
2	Курс внеурочной деятельности по биологии «Человек и его здоровье»	8	34	сентябрь-май	Галицина Д.В.
3	Курс внеурочной деятельности по химии «Занимательная химия»	8	34	сентябрь-май	Мишта Е.А.
4	Курс внеурочной деятельности по биологии «Человек и его здоровье»	9	34	сентябрь-май	Деточенко С.В.
5	Курс внеурочной деятельности по математике «Решение нестандартных математических задач»	9	34	сентябрь-май	Потемкина Н.А.

Несистемные внеурочные занятия

6	Интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Брейн-ринг»	5-9	2	Сентябрь-май	Учителя-предметники
9	Конкурс «Живая классика»	5-9	1	октябрь	Учителя русского языка и литературы
10	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	5-9	по 3-4 часа	Октябрь-декабрь	Учителя-предметники

11	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси»	5-9	1	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
12	Историческая игра «Знатоки Сталинградской битвы»	5-9	1	Ноябрь, февраль	Учителя истории
13	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	5-9	1	февраль	Саламе И.Б. Учителя-предметники
14	Защита проектов «Дорогами героев»	5-7	1	февраль, май	Учителя истории, зам.директора по ВР
15	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»	5-9	2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Саламе И.Б. Учителя-предметники
15	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	5-9	1	май	Учитель информатики

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Системные внеурочные занятия					
№	Форма	Классы	Количество часов	Сроки проведения	Ответственный
1	Кружок «Камертон»	5-6	38	сентябрь-май	Агапова М.А.
2	Кружок «Карусель»	8а	38	сентябрь-май	Шорохова М.В.
Несистемные внеурочные занятия					
4	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	1	2 сентября	Бата Т.В. классные руководители
5	Посещение выставок, музеев, театров	5-9	3	1 раз в триместр	Классные руководители
6	Конкурсная программа «Мы ищем таланты»	5-9	1	1 ноября	Бата Т.В. классные руководители
8	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год»	5-9	1	7 ноября	Классные руководители
9	Диспут «От шалости к преступлению»	6-8	1	13 ноября	Социальный педагог,

					классные руководители, зам.директора по ВР
10	Квест-игра «Имеем право»	6-8	1	29 ноября	Учителя истории, классные руководители, социальный педагог
11	Школьный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» (по отдельному плану)	5-9	1	24-27 декабря	Бата Т.В. Классные руководители
12	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией	5-9	1	18 марта	Классные руководители
13	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина.	5-9	1	22 марта	Волкова Е.А. Классные руководители
14	Школьная акция «Берегите землю!»	5-9	1	21 апреля	Волкова Е.А. Классные руководители
15	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики	5-9	1	22 апреля	Лебедева О.Ю. Классные руководители
16	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку	5-9	1	22 мая	Бата Т.В.
17	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	15	Сентябрь-май	Классные руководители

5. НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Направление	Формы организации ВУ	5		6		7		8		9	
			а	б	а	б	а	б	а	б	а	б
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Футбол» (ДЮЦ Волгограда)				6		6				
		Кружок «Честь имею» (ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»)	2	2								
		Спортивная секция «Туризм» (ДЮЦ Волгограда)			6							
2	Социальное	Кружок «Огни светофора»			0,75							
		Кружок «Юный эколог»							0,75	0,75		

3	<i>Общеинтеллектуальное</i>	курс внеурочной деятельности по биологии «Мир цветов»						0,7	0,7					
		курс внеурочной деятельности по химии «Занимательная химия»								0,7	0,7			
		курс внеурочной деятельности по биологии «Человек и его здоровье»								0,7	0,7	0,7	0,7	
		курс внеурочной деятельности по математике «Решение нестандартных математических задач»										0,7	0,7	
4	<i>Общекультурное</i>	системные мероприятия	Кружок «Камертон»	0,7	0,7									
			Кружок «Карусель»							0,7	5			
5		Несистемные мероприятия	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	
6		Классные часы	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	
Всего			3	3	9	8	3	9	9	4	4	4	4	

6. СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН в рамках профилактической работы по правонарушениям.	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа
Совет ветеранов Центрального района	мероприятия, акции
Библиотеки города Волгограда	Участие в тематических творческих конкурсах, праздниках, вечеров
Высшие и средние учебные профессиональные учреждения	профорientационная работа
Театры и музеи города	посещение спектаклей и выставок

7.МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в Журнале педагога дополнительного образования. Классным руководителем составляется карта занятости учащихся, в которой ведется учет количества часов ВД по каждому ученику. Карта занятости учащихся класса позволяет отследить нагрузку ребенка в неделю. Данная информация сдается дважды в год (сентябрь, май) и сдается завучу. Данная информация включается в общешкольный мониторинг. Участие в несистемных мероприятиях отмечаются в журнале воспитательной работы.

8. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО.

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- **диагностико-аналитического инструментария**. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).
- **диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности**.

Учитываются следующие показатели:

- 1. Результативность.** Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете и т.п. помогают оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.
- 2. Вовлеченность – количественный показатель участия учащихся во внеурочной деятельности.** Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу.
- 3. Возможность выбора внеурочных курсов, конкурсов, мероприятий, творческих объединений, участия в жизни гимназии.**
- 4. Качественной оценки** - удовлетворенность обучающихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых гимназией.

- **портфолио ученика.** Портфолио ученика оформляется в бумажном и электронном виде.